

## TABLE DES MATIÈRES

Mise en contexte . . . . .	VII
Préface. . . . .	IX
Introduction . . . . .	1
<b>PARTIE 1 – L’URGENCE : UN CONTEXTE PARTICULIER D’INTERVENTION . . . . .</b>	<b>7</b>
Chapitre 1 – L’urgence, le risque et l’événement . . . . .	9
1. L’urgence : quand la menace se combine à la limite de temps. . . . .	11
2. L’urgence : un <i>cas limite de l’agir</i> . . . . .	13
3. Les amateurs de risques et les métiers à risques . . . . .	18
4. L’événement : l’exemple de l’incendie de Mann Gulch . . . . .	20
Conclusion. . . . .	22
Chapitre 2 – L’urgence et la force policière . . . . .	25
1. La relation entre l’urgence et la force policière . . . . .	30
2. La charge symbolique de la force policière . . . . .	32
3. L’urgence et l’autonomie opérationnelle. . . . .	36
4. La délicate question de l’évaluation des interventions d’urgence. . . . .	37
Conclusion. . . . .	39

---

PARTIE 2 – UNE RECHERCHE QUÉBÉCOISE : MÉTHODE ET CONTEXTE . . . . .	41
Chapitre 3 – Vers une description policière de l'emploi de la force . . . . .	43
1. La méthode de la théorisation ancrée : la base d'une relation de confiance solide . . . . .	44
2. L'observation des formations policières : apprendre le vocabulaire et les règles . . . . .	46
3. Les entrevues : recueillir la version des policiers qui ont utilisé leur arme . . . . .	48
4. La délicate question de la valeur des récits policiers. . . . .	51
Conclusion. . . . .	54
Chapitre 4 – La formation policière au Québec . . . . .	55
1. Le tableau <i>Problématique de l'emploi de la force</i> . . . . .	58
2. Les cibles d'entraînement et les exercices en salle de tir . . . . .	60
3. Vers la compréhension : les formations <i>Emploi     de la force</i> et <i>Tireur actif</i> . . . . .	64
Conclusion. . . . .	73
PARTIE 3 – LA COMPRÉHENSION POLICIÈRE DU CONTEXTE D'INTERVENTION . . . . .	75
Chapitre 5 – Le temps limité et la menace du contrevenant. . . . .	79
1. Le temps limité . . . . .	80
2. La légitime défense : une réponse à la menace du contrevenant. . . . .	84
3. La délicate question de la légitime défense . . . . .	86
Conclusion. . . . .	88

---

Chapitre 6 – La préparation mentale et les limites policières . . . . .	91
1. La préparation mentale : la compréhension et l’acceptation de l’emploi de la force . . . . .	92
2. Le rôle de la formation policière dans la préparation mentale . . . . .	97
3. Les limites des capacités policières : les contraintes humaines et sociales . . . . .	99
Conclusion . . . . .	101
PARTIE 4 – LA COMPRÉHENSION POLICIÈRE DES CONSÉQUENCES DE L’EMPLOI DE L’ARME DE SERVICE . . . . .	103
Chapitre 7 – Le jugement des pairs et les enquêtes . . . . .	107
1. Le jugement des pairs . . . . .	108
2. L’influence des pairs sur les réactions policières . . . . .	110
3. Les enquêtes : discordance des contextes et inversion des rôles . . . . .	112
Conclusion . . . . .	118
Chapitre 8 – Les révisions identitaires et la confrontation à la mort . . . . .	119
1. La préparation mentale et la révision identitaire . . . . .	120
2. La connaissance de la mort et la compréhension de la mort . . . . .	123
3. Retour sur l’événement . . . . .	126
Conclusion . . . . .	127
CONCLUSION . . . . .	129
BIBLIOGRAPHIE . . . . .	131

TABLE DE LA LÉGISLATION . . . . .	139
INDEX ANALYTIQUE . . . . .	141